

## INTELIGENCIA CÍVICA PARA TODOS

El alumno (A) pregunta al profesor (P), que contesta, para evitar carga teórica y facilitar el aprendizaje

- A. Por qué “Inteligencia Cívica para todos”?** P. Porque todas las personas necesitamos mejorar personal y profesionalmente, sobre todo en un mundo imprevisible como el nuestro en el que prevalece la incertidumbre.
- A. ¿Cómo mejorar?** P. Conociéndonos para saber cuáles son nuestras debilidades y nuestras fortalezas.
- A. ¿Me lo puede aclarar?** P. Saber cómo nos comportamos, qué sentimos ante la violación de la libertad, igualdad, solidaridad y urbanidad, o qué haríamos para evitarlo, son capacidades que se asocian con la Inteligencia Cívica.
- A. ¿Y...?** P. Conocer el nivel de nuestro comportamiento nos permite conocernos mejor para actuar mejor.
- A. ¿Qué representa?** P. Conociendo nuestro nivel de comportamiento humano y social, cívico, actual, que son las condiciones o dimensiones esenciales del ser humano, podemos conocernos mejor al finalizar el programa.
- A. ¿Qué quiere decir?** P. Que tras conocer nuestro nivel de **Inteligencia Cívica** estamos en mejor disposición para alcanzar la excelencia personal y profesional, cosa que nadie puede hacer por otro. Esto nos facilita poder tomar decisiones más acertadas en lo sucesivo. De ahí que sólo baste este diálogo para lograrlo.
- A. ¿Eso lo aprenderé ahora?** P. Sí, porque la Inteligencia Cívica es un saber práctico que conduce al desarrollo humano y social, cívico, así podrá asumir cualquier responsabilidad con mayores garantías de éxito.
- A. ¿Cómo hacerlo?** P. Tomando como referencia los derechos humanos concretados en los valores de libertad, igualdad y solidaridad, complementados con el de urbanidad, acertamos siempre en cualquier decisión.
- A. ¿Qué logro?** P. Conocer nuestro nivel humano y social nos dice el nivel de desarrollo cívico que poseemos.
- A. ¿Cómo conocerme?** P. El **Instituto** propone responder a varios comportamientos habituales de cada día.
- A. ¿Cuáles?** P. Veremos a continuación cada uno y todos los comportamientos que debemos superar para alcanzar la excelencia humana y social, cívica, la base para avanzar y superarnos personal y profesionalmente.
- A. ¿Qué hago?** P. Contestar o escribir SÍ o NO si practica, *siempre*, cada uno de estos seis derechos y deberes:  
¿Practica el derecho de *libertad* y el deber de actuar y expresarse sin causar mal a nadie? Ser prudente:  
+Ahora escriba qué debe superar:  
¿Practica el derecho de *igualdad* y el deber de tratar a los demás sin tener preferencias de unos a otros? Ser justo:  
+Ahora escriba qué debe superar:  
¿Practica el derecho de *solidaridad* y el deber de ayudar a los demás sin esperar nada a cambio? Ser generoso:  
+Ahora escriba qué debe superar:  
¿Practica el derecho de *urbanidad* y el deber de respetar las *normas públicas*? Obedecer los mandatos de la autoridad, caminar por la derecha, esperar el turno, dejar salir antes de entrar, aparcar y circular correctamente...:  
+Ahora escriba qué debe superar:  
¿Practica el derecho de *urbanidad* y el deber de respetar los *objetos públicos*? Usar bien o no dañar las papeleras y contenedores, las señalizaciones, los monumentos, los servicios de transportes, agua, luz, comunicaciones...:  
+Ahora escriba qué debe superar:  
¿Practica el derecho de *urbanidad* y el deber de respetar los *espacios públicos*? Cuidar o no maltratar las fachadas de los edificios, las aceras, las calles, los parques, los jardines, los montes, los ríos, los mares, el aire...:  
+Ahora escriba qué debe superar:
- A. ¿Cómo valorar las respuestas?** P. Las tres respuestas primeras deberán ser *SÍ* directamente; las tres siguientes serán *SÍ* cuando sean afirmativas todas las partes de cada una, de lo contrario es NO. Éstos son superables.
- A. ¿Tras responder que hago?** P. Reconocer las respuestas, porque esta es una evaluación íntima, propia e intransferible. Eso sí, dialogamos y nos ponemos de acuerdo con nosotros mismos para autoconstruirnos ya.
- A. ¿Cómo?** P. Es muy sencillo autoconstruirse, basta con conocer lo que nos falta y hacer lo contrario.
- A. ¿Qué se requiere?** P. Es una decisión que sólo requiere de un compromiso firme consigo mismo: hacerlo.
- A. ¿Qué hacer con el NO o NOES obtenido?** P. Lo dicho, hacer lo contrario para transformarlos es SÍ o SÍES.
- A. ¿Qué más?** P. Poner una fecha para cada logro o superación y empezar ya mismo, sin demoras.
- A. ¿Qué quiere decir?** P. Que cuanto antes empecemos a hacer lo contrario en cada NO o NOES obtenidos, antes los transformaremos en SÍ o SÍES, así alcanzamos a ser la persona y el profesional excelente que debemos ser.
- A. ¿Cuándo empezar?** P. Ya, sin excusas, porque estas son el principio de la mentira, la mentira es violencia y la violencia es la base del incivismo, mala educación, corrupción o ignorancia. Por tanto, empezar la autoconstrucción en este instante, porque decidir crecer personal y profesionalmente no admite demoras, sólo empezar ya.
- A. ¿Y...?** P. La práctica de este diálogo es suficiente para desarrollarnos personal y profesionalmente, pues resume el programa de Inteligencia Cívica. El resto del mismo permite conocer y profundizar en los tres niveles.