

## DECLARARSE MUNICIPIO, CENTRO DOCENTE Y EMPRESA DE INTELIGENCIA CÍVICA

El/la alumno/a (A) pregunta al profesor/a (P), que contesta para evitar carga teórica y facilitar el aprendizaje

- A. ¿Por qué declararse Municipio, Centro Docente y Empresa de Inteligencia Cívica P.** Porque el civismo es la actitud esencial para la buena convivencia. De su práctica generalizada depende una vida colectiva y civilizada en todo municipio, centro docente y empresa, pues en éstos se necesitan personas y profesionales cívicos.
- A. ¿Qué es lo más urgente para el político, docente y empresario? P.** Promover el civismo en el ayuntamiento, centro docente y empresa al ser los ejes sobre los que se mueve la ciudadanía en general, la humanidad.
- A. ¿Qué requiere el municipio? P.** Una buena convivencia, el hábito de respetar al otro y cuidar lo que es de todos para evitar el deterioro ciudadano y territorial, origen de la deshumanización, de los conflictos.
- A. ¿Qué papel juegan los tres? P.** Deben intervenir con programas de prevención y manejo de incivismos para mejorar sus funciones, sea cual sea su área de actividad, pues la Inteligencia Cívica es interdisciplinar.
- A. ¿Y...? P.** Antes, quien no fuera cívico era expulsado de la ciudad, por ser un estorbo para la convivencia.
- A. ¿Me pone un ejemplo? P.** Para los griegos el incívico sería un “*idiotés*”, una persona no integrada en la “*polis o ciudad*”. Hoy lo son quienes exigen sus derechos y no hacen sus deberes.
- A. ¿Qué quiere decir? P.** Que parte de la ciudadanía entiende por derechos hacer lo que les da la gana.
- A. ¿Me lo aclara? P.** El *idiotés* es el que pasa de todo y al que le da igual lo que a los demás le suceda.
- A. ¿Cómo es? P.** Es como el idiota actual. El violento, explotador, vividor, desprecia a los demás, etc.
- A. ¿Que se abran terrazas en las calles puede serlo? P.** Tiene sus pros y sus contras. Pero malo es si afecta a la tranquilidad y sosiego de la ciudadanía. Al empresario hay que apoyarlo, pero no en detrimento ciudadano.
- A. ¿Puede aclararlo? P.** Muchos problemas surgen en los municipios e incomodan a los ciudadanos, porque cada uno va a lo suyo. El individualismo está deshumanizando más que nunca antes a toda la sociedad.
- A. ¿Qué propone? P.** Lo que está a la vista. Los municipios que más desarrollan la riqueza personal, familiar, profesional y empresarial son los más estrictos cívicamente, pues hacen lo que hacen porque se debe hacer.
- A. ¿A qué se refiere profesor? P.** Hay ciudadanos, docentes y empresarios que no cuentan con los demás, ni piensan si lo que están haciendo puede ser molesto, lo que transforma la convivencia en insostenible, dañan e incomodan a todos, no tienen el hábito de respetar al otro y cuidar lo que es de todos. Son incívicos.
- A. ¿Por ejemplo? P.** El civismo incluye los mínimos que cualquier ciudadano normal desearía. La propuesta de Inteligencia Cívica evita los comportamientos incívicos sustituyéndolos por los humanos y sociales, cívicos.
- A. ¿Me lo puede ampliar? P.** Lo dicho. Los municipios que tienen más ciudadanos humanos y sociales, cívicos -libres, justos, solidarios y urbanos-, son los municipios donde más se progresa personal y profesionalmente.
- A. ¿Qué significa? P.** Promover el civismo en el municipio, centro docente y empresa significa que las personas abandonen los comportamientos inhumanos y antisociales y se comporten cívicamente.
- A. ¿Qué es lo más aconsejable? P.** Recordar que es obligación de cada una de las personas convertirse en buenos ciudadanos. Sin ese *cambio personal* la vida en sociedad no funciona satisfactoriamente para nadie.
- A. ¿Qué quiere decir? P.** Que el civismo es una cuestión de asumir responsabilidades por parte de todos, no solo de tener buenas leyes o buenas fuerzas del orden y la seguridad que obligue a cumplirlas.
- A. ¿Y...? P.** Si somos adultos cuando nos conviene, más debemos serlo cuando realmente se tiene que ser.
- A. ¿Cómo debe ser el municipio? P.** El lugar de encuentro, reunión, ocio creativo, buena convivencia y desarrollo para toda la ciudadanía del mismo. Esto lo hace atractivo localmente desde su proyección universal en un mundo global como es el nuestro. Eficaz sería añadirle algo que lo distinga de otros, que lo diferencie.
- A. ¿Qué más debe ser un municipio? P.** Un territorio en el que no se permita lo que lo degrada, pues existen enemigos para el desarrollo de las actitudes cívicas, del civismo urbano, como el incivismo, individualismo y el consumismo compulsivo, la ausencia de normas sociales o su degradación, etc.
- A. ¿Qué hacer en el municipio, centro docente y empresa ante un imprevisto? P.** Pedir ayuda a las emociones, pues los seres humanos somos básicamente emocionales. Las emociones nos ayudan a resolver las situaciones que exceden a nuestras capacidades de análisis lógico-racional cuando estas no son útiles por la velocidad de las circunstancias. Ellas nos sacan siempre de las situaciones inesperadas, de los imprevistos.
- A. ¿Cuál es el mayor problema municipal, docente y empresarial? P.** Que hay que convivir con el enemigo y compartir unos bienes básicos como las calles, las playas, los parques, la noche, la movilidad, la sanidad, etc.
- A. ¿Qué depende del civismo municipal, docente y empresarial? P.** De su práctica generalizada una vida colectiva y civilizada, la que se enmarca en la libertad, igualdad, solidaridad y urbanidad. Nuestra propuesta.